



عکاس: ثریا ابراهیمی؛ استان بوشهر؛ مدرسه‌ی دریادلان؛ جزیره‌ی شف

## جست‌وجوگران



اعظم لاریجانی

بگذاریم دانش‌آموزانمان با واژه‌های کجا، چه کسی، چه چیزی و چه زمانی دنیای خود را زیر سؤال ببرند. آن‌ها را ترغیب کنیم از مفاهیم درسی فراتر بروند. به آن‌ها کمک کنیم یادگیری را سرگرم‌کننده ببینند. الهام‌بخش آن‌ها باشیم برای یافتن عشق به یادگیری، تا بتوانند «چگونه یادگرفتن» را بیاموزند. پرسش کردن را متوقف کنیم و به آن‌ها بیاموزیم چگونه سؤال بپرسند. مستقل فکر کردن را به آن‌ها یاد دهیم و ببینیم آن‌ها چگونه هیجان‌زده می‌شوند. به دانش‌آموزانمان نشان دهیم مفاهیم درسی منعکس‌کننده‌ی وضعیت زندگی واقعی‌شان است تا انگیزه‌ی بیشتری برای یادگیری مفاهیم و مهارت‌های جدید پیدا کنند. به این ترتیب، وقتی به چشمانشان نگاه می‌کنیم، جست‌وجوگری را می‌بینیم که می‌داند کیست و چه می‌خواهد.

آن‌گاه دست‌مرزادی به خود بگوییم که آن جست‌وجوگر را از اعماق ساکت وجودش بیدار کرده‌ایم. حالا که او را راه انداخته‌ایم، نفس راحتی بکشیم و او را در مسیر آفرینندگی‌اش نظاره کنیم.

آب‌و‌هوا

سفندماه  
دوره‌ی بیست‌ونهم  
شماره‌ی ۶ | ۱۴۰۰

۴۸